

# MEMORY

## ZUR EINSCHULUNG



MEHRSPRACHIGKEIT  
IST EIN  
**Schatz**



### GRIFFBEREIT

Für Familien mit Kindern  
zwischen  
1 und 3 Jahren.



### RUCKSACK KITA

Für Eltern von Kindern  
zwischen  
4 und 6 Jahren.



### RUCKSACK SCHULE

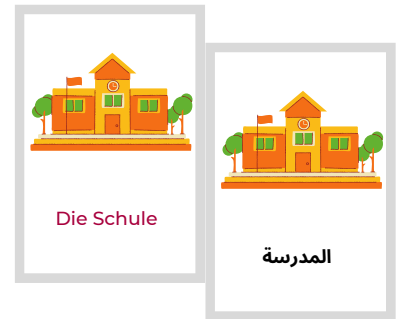
Für Eltern von Kindern  
zwischen  
6 und 10 Jahren.

Mehrsprachige Elternbildungsprogramme entlang der Bildungskette  
zur Stärkung von Eltern und Kindern

**Starke Eltern = Starke Kinder**



# Spielanleitung - So geht das Spiel



Auf den Spielkarten sind Gegenstände abgebildet.  
Jedes Bild gibt es doppelt, so dass jeweils  
zwei Karten gleiche Bilder haben und zueinander passen.

Auf einer Karte steht der Name/ die Bezeichnung des Bildes auf Deutsch. Um sich  
die Artikel (der, die oder das) besser merken zu können, haben die Begriffe  
verschiedene Farben:

Der = Blau

Die = Rot

Das = Grün

Auf der anderen Karte steht die Bezeichnung auf einer anderen Sprache - im  
Idealfall eurer Familiensprache.

## So wird gespielt:

Als erstes müsst ihr die Karten ausschneiden. Dann werden alle Karten gemischt und  
umgedreht auf einem Tisch ausgebreitet. Die Bilder darf man nicht sehen!

Ein Spieler oder eine Spielerin dreht zwei Karten nacheinander um.

Wenn die beiden Bilder gleich sind, darf er/sie die Karten zu sich nehmen.

Wenn die beiden Bilder nicht gleich sind, müssen die Karten wieder umgedreht und  
an die gleiche Stelle gelegt werden.

Bei dem Spiel muss man sich gut merken, welches Bild wo ist!

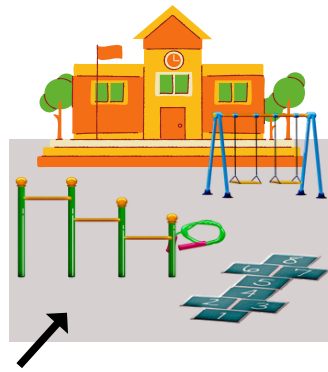
Gewonnen hat, wer am meisten Karten richtig aufgedeckt und gesammelt hat.

## Warum mit diesem Spiel die Sprache gefördert wird:

Memory ist ein Spiel, mit dem das Gedächtnis trainiert wird. Um Sprache zu  
erlernen ist ein gutes Gedächtnis wichtig. Wenn bei jeder umgedrehten Karte  
gesagt wird, was darauf zu sehen ist, wird zusätzlich die Sprache gefördert. Die  
lernenden Personen hören einzelne Wörter immer wieder. Die Wiederholung hilft  
Kindern und natürlich auch Erwachsenen, sich neue Begriffe zu merken. Durch die  
Bilder zu den Begriffen fällt es zudem vielen Menschen leichter neue Vokabeln zu  
lernen (visuelles Gedächtnis). Außerdem können wir uns Dinge besser merken, wenn  
sie mit Emotionen/Gefühlen verknüpft sind. Haben wir also Spaß beim Spielen oder  
ärgern uns über eine falsche Karte, so sind die verantwortlichen Gehirnregionen gut  
miteinander verbunden und die neuen Wörter gelangen besser in unser  
Langzeitgedächtnis.



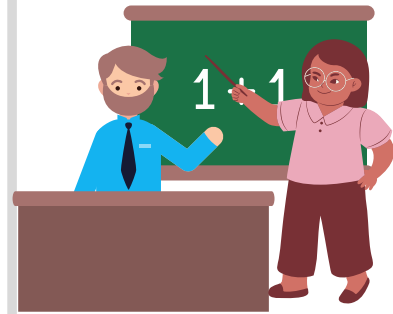
Die Schule



Der Schulhof



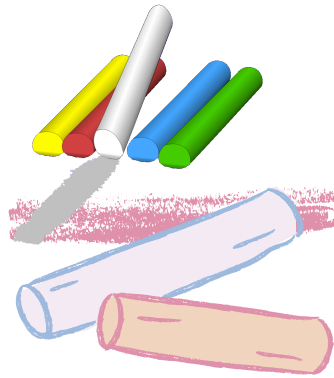
Das  
Klassenzimmer



Der Lehrer  
Die Lehrerin



Die Tafel



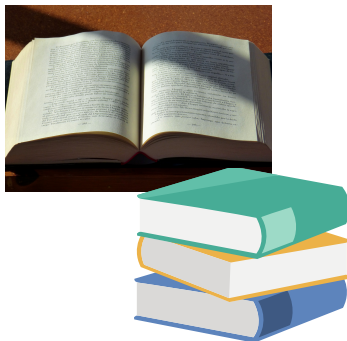
Die Kreide



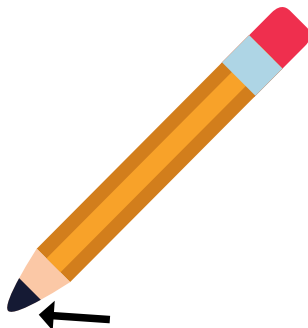
Der Schulranzen/  
Der Tornister/  
Der Rucksack



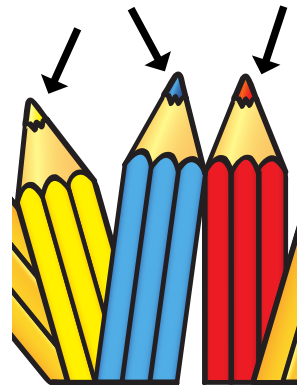
Das Heft



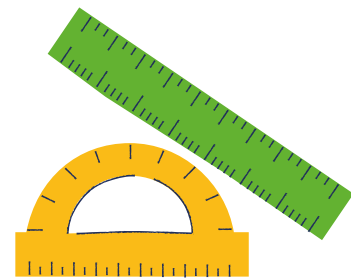
Das Buch



Der Bleistift



Der Buntstift



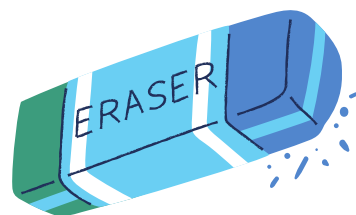
Das Lineal



Die Schere



Die Wasserfarben  
Der Wasserfarb-  
kasten



Das  
Radiergummi



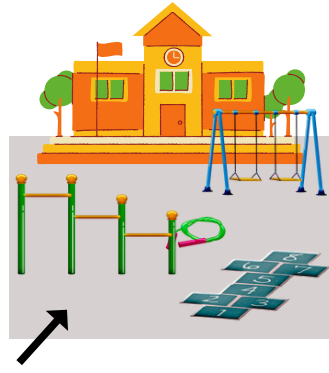
Die (Frühstücks-)  
Pause







المدرسة



ساحة المدرسة



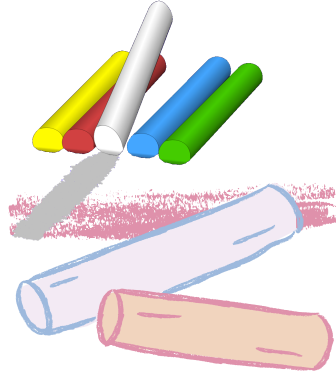
الصف



المعلم  
المعلمة



اللوح



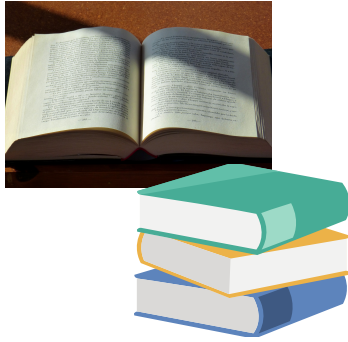
الطبشور



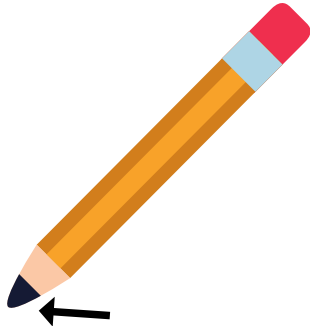
حقيبة المدرسة  
حقيبة الظهر



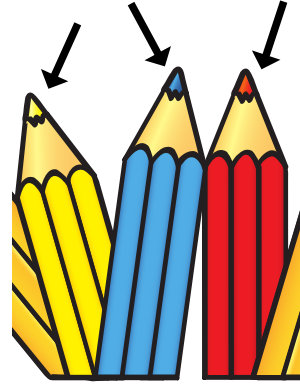
الدفتري



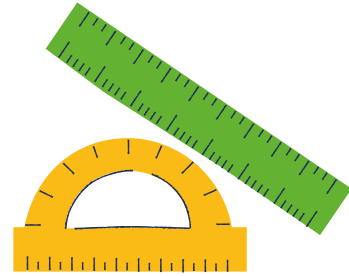
الكتاب



قلم الرصاص



اقلام الالوان



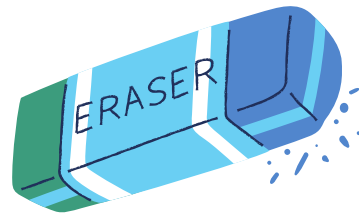
مسطرة



مقص



الوان مائية  
صندوق طلاء مائي



ممحاة



فطور (استراحة)

